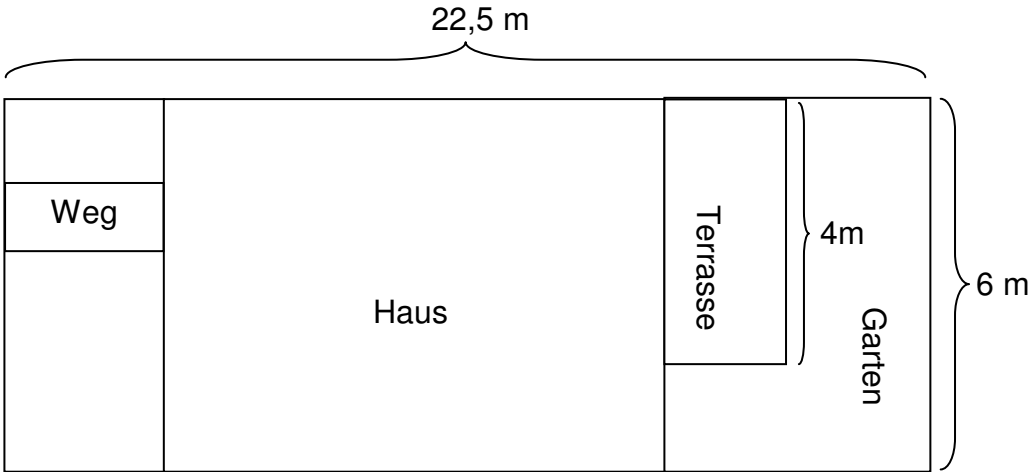


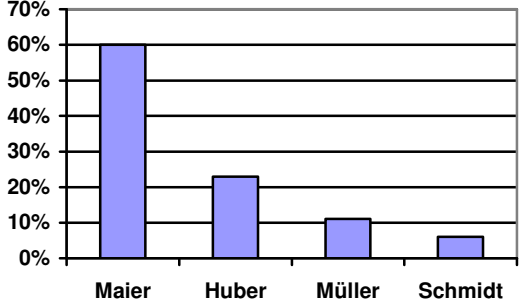
Name: Vorname:

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	P																									
1.0	<p>Gegeben ist die nachfolgende Entfernungstabelle (Angaben in km).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Berlin</th> <th style="width: 15%;">Dortmund</th> <th style="width: 15%;">Hamburg</th> <th style="width: 15%;">München</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: left;">Berlin</th> <td>-</td> <td>492</td> <td>291</td> <td>584</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Dortmund</th> <td>492</td> <td>-</td> <td>343</td> <td>612</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Hamburg</th> <td>291</td> <td>343</td> <td>-</td> <td>771</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">München</th> <td>584</td> <td>612</td> <td>771</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Berlin	Dortmund	Hamburg	München	Berlin	-	492	291	584	Dortmund	492	-	343	612	Hamburg	291	343	-	771	München	584	612	771	-	
	Berlin	Dortmund	Hamburg	München																							
Berlin	-	492	291	584																							
Dortmund	492	-	343	612																							
Hamburg	291	343	-	771																							
München	584	612	771	-																							
1.1	<p>Welche Zeit benötigt man mit dem Auto für die Strecke von München nach Dortmund, wenn man mit einer durchschnittlichen Geschwindigkeit von 120 km/h fährt und immer nach zwei Stunden Fahrtzeit eine zwanzigminütige Pause einlegt?</p>	3																									
1.2	<p>Das Auto verbraucht in obigem Fall 7 Liter Benzin auf 100 km Fahrstrecke. Der Preis für 1 Liter Benzin liegt bei 1,48 €. Berechne die Benzinkosten für die Autofahrt von München nach Dortmund.</p>	3																									

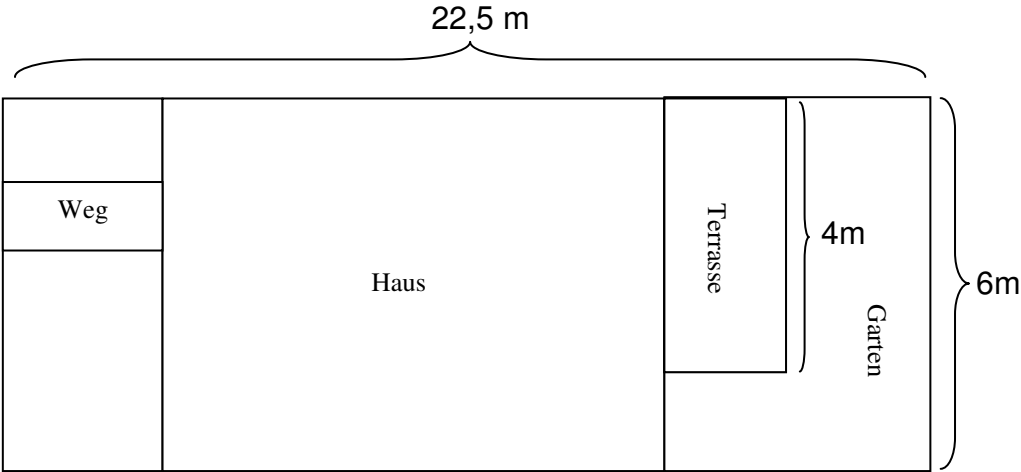
	Übertrag	6
2.0	<p>Im folgenden Bild ist der Grundriss eines 22,5 m langen und 6 m breiten Grundstückes mit einem Reihenhaus (Länge: 11 m) zu sehen. Zu dem Haus führt ein 3,5 m langer und 1,5 m breiter Weg.</p>  <p>The diagram shows a rectangular plot of land with a total length of 22.5 m and a total width of 6 m. On the left side, there is a path labeled 'Weg' that is 3.5 m long and 1.5 m wide. To the right of the path is a house labeled 'Haus' with a length of 11 m. To the right of the house is a terrace labeled 'Terrasse' which is 4 m long. To the right of the terrace is a garden labeled 'Garten'. The total width of the plot is 6 m, which is the sum of the path width (1.5 m), the house width, the terrace width, and the garden width. The garden width is indicated as 4 m.</p>	
2.1	<p>Die Terrasse soll 4 m lang sein und nicht mehr als ein Fünftel der Gartenfläche einnehmen. Wie breit darf sie dann höchstens sein?</p>	4
2.2	<p>Auf dem Weg sollen 35 kreisförmige Platten mit einem Durchmesser von 20 cm verlegt werden. Die Restfläche soll gepflastert werden. Berechne die Restfläche in m². (Rechne mit $\pi = 3,14$)</p>	4

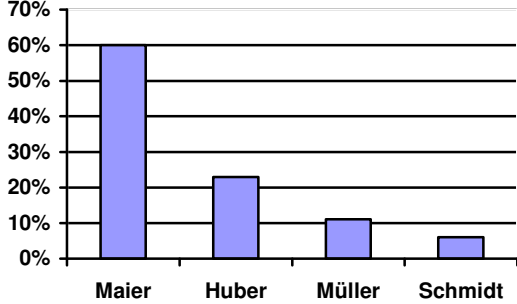
	Übertrag	14										
3	<p>Bei der diesjährigen Bürgermeisterwahl in einer bayerischen Kleinstadt mit 24175 Wahlberechtigten lag die Wahlbeteiligung bei 80 Prozent. Es ergab sich folgende Stimmenverteilung:</p>  <table border="1" data-bbox="379 427 900 730"> <caption>Stimmenverteilung</caption> <thead> <tr> <th>Kandidat</th> <th>Stimmenanteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maier</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Huber</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Müller</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Schmidt</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ein Stadtrat behauptet: „<i>Nicht einmal die Hälfte der stimmberechtigten Bürger haben unsere neue Bürgermeisterin Frau Maier gewählt.</i>“ Entscheide mit Hilfe einer Rechnung, ob diese Aussage stimmt.</p>	Kandidat	Stimmenanteil (%)	Maier	60	Huber	22	Müller	10	Schmidt	5	3
Kandidat	Stimmenanteil (%)											
Maier	60											
Huber	22											
Müller	10											
Schmidt	5											
4	<p>Ein Glasgefäß ist mit Wasser gefüllt. Die Skala zeigt 375 cm^3 an. Welches Volumen wird an der Skala abgelesen, wenn man einen geschlossenen Würfel mit der Kantenlänge 4 cm in das Gefäß eintaucht?</p>	2										

	Übertrag	19															
5.0	<p>Tabellenauszug der Zuschauerzahlen der 1. Bundesliga für die Saison 2007/08:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Kalkulierte Zuschauerzahlen</th> <th style="text-align: center;">Erreichte Zuschauerzahlen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">FC Bayern München</td> <td style="text-align: center;">60000</td> <td style="text-align: center;">69000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Bayer Leverkusen</td> <td style="text-align: center;">21000</td> <td style="text-align: center;">22400</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Borussia Dortmund</td> <td style="text-align: center;">75000</td> <td style="text-align: center;">72500</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Energie Cottbus</td> <td style="text-align: center;">12500</td> <td style="text-align: center;">16600</td> </tr> </tbody> </table>		Kalkulierte Zuschauerzahlen	Erreichte Zuschauerzahlen	FC Bayern München	60000	69000	Bayer Leverkusen	21000	22400	Borussia Dortmund	75000	72500	Energie Cottbus	12500	16600	
	Kalkulierte Zuschauerzahlen	Erreichte Zuschauerzahlen															
FC Bayern München	60000	69000															
Bayer Leverkusen	21000	22400															
Borussia Dortmund	75000	72500															
Energie Cottbus	12500	16600															
5.1	Bei welchem Verein liegt die erreichte Zuschauerzahl prozentual am höchsten über der kalkulierten Zuschauerzahl?	4															
5.2	Ein anderer Verein hat durchschnittlich 6244 Besucher pro Heimspiel weniger als kalkuliert. Das entspricht einem Minus von 14 %. Wie viele Zuschauer besuchen durchschnittlich die Heimspiele dieses Vereins?	2															
	Summe	25															

Lösungshinweise: Nicht für die Schüler bestimmt!!!

	Aufgabe	P																									
1.0	<p>Gegeben ist die nachfolgende Entfernungstabelle (Angaben in km).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Berlin</th> <th>Dortmund</th> <th>Hamburg</th> <th>München</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Berlin</th> <td>-</td> <td>492</td> <td>291</td> <td>584</td> </tr> <tr> <th>Dortmund</th> <td>492</td> <td>-</td> <td>343</td> <td>612</td> </tr> <tr> <th>Hamburg</th> <td>291</td> <td>343</td> <td>-</td> <td>771</td> </tr> <tr> <th>München</th> <td>584</td> <td>612</td> <td>771</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Berlin	Dortmund	Hamburg	München	Berlin	-	492	291	584	Dortmund	492	-	343	612	Hamburg	291	343	-	771	München	584	612	771	-	
	Berlin	Dortmund	Hamburg	München																							
Berlin	-	492	291	584																							
Dortmund	492	-	343	612																							
Hamburg	291	343	-	771																							
München	584	612	771	-																							
1.1	<p>Welche Zeit benötigt man mit dem Auto für die Strecke von München nach Dortmund, wenn man mit einer durchschnittlichen Geschwindigkeit von 120 km/h fährt und immer nach zwei Stunden Fahrzeit eine zwanzigminütige Pause einlegt?</p> <p style="text-align: center;">612 km : 120 km/h = 5,1 h = 5 h 6 min</p> <p style="text-align: center;">2 · 20 min = 40 min</p> <p style="text-align: center;">Die Fahrt dauert 5 Stunden und 46 Minuten.</p>	3																									
1.2	<p>Das Auto verbraucht in obigem Fall 7 Liter Benzin auf 100 km Fahrstrecke. Der Preis für 1 Liter Benzin liegt bei 1,48 €. Berechne die Benzinkosten für die Autofahrt von München nach Dortmund.</p> <p style="text-align: center;">7 l · 6,12 = 42,84 l</p> <p style="text-align: center;">42,84 l · 1,48 €/l = 63,40 €</p> <p style="text-align: center;">Die Benzinkosten betragen 63,40 €.</p>	3																									

	Übertrag	6
2.0	<p>Im folgenden Bild ist der Grundriss eines 22,5 m langen und 6 m breiten Grundstückes mit einem Reihenhaus (Länge: 11 m) zu sehen. Zu dem Haus führt ein 3,5 m langer und 1,5 m breiter Weg.</p>  <p>Das Diagramm zeigt einen rechteckigen Grundriss mit einer Gesamtlänge von 22,5 m (gekennzeichnet durch eine Klammer über dem gesamten Bereich) und einer Gesamtbreite von 6 m (gekennzeichnet durch eine Klammer rechts). Von links nach rechts sind folgende Bereiche dargestellt: ein Weg (3,5 m lang, 1,5 m breit), ein Haus (11 m lang), eine Terrasse (4 m lang) und ein Garten (6 m breit). Die Terrasse ist 4 m lang und erstreckt sich über die gesamte 6 m Breite des Gartens. Die Beschriftungen 'Weg', 'Haus', 'Terrasse' und 'Garten' sind in den entsprechenden Bereichen platziert.</p>	
2.1	<p>Die Terrasse soll 4 m lang sein und nicht mehr als ein Fünftel der Gartenfläche bedecken. Wie breit darf sie dann höchstens sein?</p> $22,50 \text{ m} - 11 \text{ m} - 3,50 \text{ m} = 8 \text{ m}$ $0,2 \cdot 8 \text{ m} \cdot 6 \text{ m} = 0,2 \cdot 48 \text{ m}^2 = 9,6 \text{ m}^2$ $9,6 \text{ m}^2 : 4 \text{ m} = 2,4 \text{ m}$ <p>Die Terrasse darf höchstens 2,4 m breit sein.</p>	4
2.2	<p>Auf dem Weg sollen 35 kreisförmige Platten mit einem Durchmesser von 20 cm verlegt werden. Die Restfläche soll gepflastert werden. Berechne die Restfläche in m². (Rechne mit $\pi = 3,14$)</p> $r = 10 \text{ cm}$ $35 \cdot 100 \cdot \pi \text{ cm}^2 = 10990 \text{ cm}^2$ $350 \text{ cm} \cdot 150 \text{ cm} = 52500 \text{ cm}^2$ $52500 \text{ cm}^2 - 10990 \text{ cm}^2 = 41510 \text{ cm}^2 = 4,151 \text{ m}^2$ <p>Die Restfläche ist 4,151 m² groß.</p>	4

	Übertrag	14
3	<p>Bei der diesjährigen Bürgermeisterwahl in einer bayerischen Kleinstadt mit 24175 Wahlberechtigten lag die Wahlbeteiligung bei 80 Prozent. Es ergab sich folgende Stimmenverteilung:</p>  <p>Ein Stadtrat behauptet: „Nicht einmal die Hälfte der stimmberechtigten Bürger haben unsere neue Bürgermeisterin Frau Maier gewählt.“ Entscheide mit Hilfe einer Rechnung, ob diese Aussage stimmt.</p> <p>1. Weg: $0,8 \cdot 0,6 = 0,48 < 0,5$</p> <p>2. Weg: $0,8 \cdot 24175 = 19340$ $0,6 \cdot 19340 = 11604 < 24175 : 2$</p> <p>Ja, die Aussage stimmt.</p>	3
4	<p>Ein Glasgefäß ist mit Wasser gefüllt. Die Skala zeigt 375 cm^3 an. Welches Volumen wird an der Skala abgelesen, wenn man einen geschlossenen Würfel mit der Kantenlänge 4 cm in das Gefäß eintaucht?</p> <p>Würfelvolumen: $V = (4 \text{ cm})^3 = 64 \text{ cm}^3$</p> <p>Anzeige: $375 \text{ cm}^3 + 64 \text{ cm}^3 = 439 \text{ cm}^3$</p> <p>Das Gefäß zeigt 439 cm^3 an.</p>	2

	Übertrag	19															
5.0	<p>Tabellenauszug der Zuschauerzahlen der 1. Bundesliga für die Saison 2007/08:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Kalkulierte Zuschauerzahlen</th> <th style="text-align: center;">Erreichte Zuschauerzahlen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FC Bayern München</td> <td style="text-align: center;">60000</td> <td style="text-align: center;">69000</td> </tr> <tr> <td>Bayer Leverkusen</td> <td style="text-align: center;">21000</td> <td style="text-align: center;">22400</td> </tr> <tr> <td>Borussia Dortmund</td> <td style="text-align: center;">75000</td> <td style="text-align: center;">72500</td> </tr> <tr> <td>Energie Cottbus</td> <td style="text-align: center;">12500</td> <td style="text-align: center;">16600</td> </tr> </tbody> </table>		Kalkulierte Zuschauerzahlen	Erreichte Zuschauerzahlen	FC Bayern München	60000	69000	Bayer Leverkusen	21000	22400	Borussia Dortmund	75000	72500	Energie Cottbus	12500	16600	
	Kalkulierte Zuschauerzahlen	Erreichte Zuschauerzahlen															
FC Bayern München	60000	69000															
Bayer Leverkusen	21000	22400															
Borussia Dortmund	75000	72500															
Energie Cottbus	12500	16600															
5.1	<p>Bei welchem Verein liegt die erreichte Zuschauerzahl prozentual am höchsten über der kalkulierten Zuschauerzahl?</p> <p style="margin-left: 40px;">M: 69000 : 60000 = 1,15</p> <p style="margin-left: 40px;">L: 22400 : 21000 ≈ 1,07</p> <p style="margin-left: 40px;">C: 16600 : 12500 ≈ 1,33</p> <p style="margin-left: 40px;">Cottbus hat den höchsten prozentualen Zuwachs an Zuschauerzahlen erreicht.</p>	4															
5.2	<p>Ein anderer Verein hat durchschnittlich 6244 Besucher pro Heimspiel weniger als kalkuliert. Das entspricht einem Minus von 14 %. Wie viele Zuschauer besuchen durchschnittlich die Heimspiele dieses Vereins?</p> <p style="margin-left: 40px;">6244 : 0,14 = 44600</p> <p style="margin-left: 40px;">44600 – 6244 = 38356</p> <p style="margin-left: 40px;">Es kommen durchschnittlich 38356 Zuschauer zu jedem Heimspiel.</p>	2															
	Summe	25															

Probeunterricht 2009 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Mathematik 8. Jahrgangsstufe

Punkte- und Notenschlüssel

Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)
= 50 Punkte

Prozent	Punkte	Note
100 % – 90 %	50,0 – 45,0	1
89 % – 80 %	44,5 – 40,0	2
79 % – 65 %	39,5 – 32,5	3
64 % – 50 %	32,0 – 25,0	4
49 % – 30 %	24,5 – 15,0	5
29 % – 0 %	14,5 – 0,0	6

Probeunterricht 2009 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 8. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen): 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen): 45 Minuten

Name.....	Vorname.....
-----------	--------------

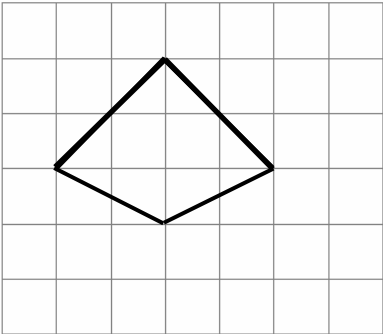
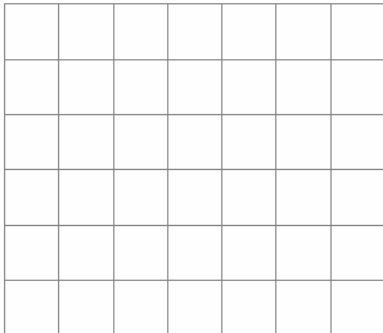
Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

- Hinweise:
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
 - Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

Name: Vorname:

<p>Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein! • Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner
--

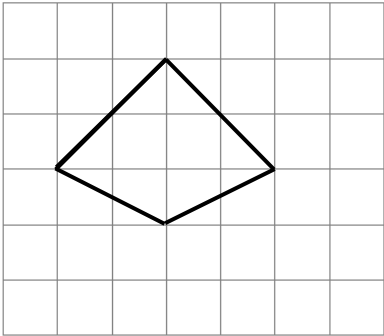
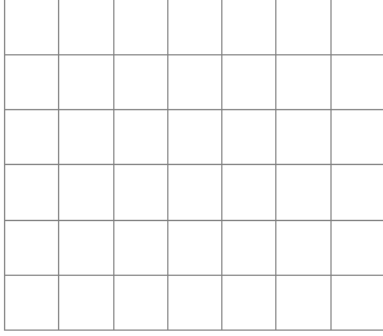
	Aufgabe	P
1.0	Rechnen mit ganzen Zahlen	
1.1	Welche Zahl musst du zu -12 addieren, um 8 zu erhalten?	1
1.2	Mit welcher Zahl musst du -6 multiplizieren, um 72 zu erhalten?	1
1.3	Welche Zahl liegt auf der Zahlengerade genau in der Mitte von -15 und 7 ?	1
2.0	Rechnen mit rationalen Zahlen	
2.1	<p>Ordne folgende Zahlen aufsteigend nach der Größe:</p> $-1,02 ; 0,8 ; -\frac{10}{3} ; -10,02 ; \frac{1}{8}$	2
2.2	<p>Fülle die Lücke im Nenner mit der richtigen Zahl, so dass die Gleichung stimmt.</p> $1,5 \cdot \frac{3}{\square} = \frac{9}{10}$	1

	Übertrag	6
2.3	<p>Berechne und gib das Ergebnis als vollständig gekürzten Bruch an. Der Rechenweg muss nachvollziehbar sein.</p> $\left(\frac{2}{3} + 0,25\right) \cdot \frac{3}{4} - \frac{5}{8} : 10 =$	4
3	<p>Zeichne in das rechte Feld ein Rechteck, das den gleichen Flächeninhalt hat wie die linke Figur.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	2
4.0	Rechnen mit Termen	
4.1	<p>Welcher der drei gegebenen Terme hat stets den kleinsten Wert, wenn du für x nur positive Zahlen einsetzen darfst? Begründe deine Antwort.</p> $T_1(x) = -3x \qquad T_2(x) = x + 2 \qquad T_3(x) = 10x$	2
4.2	<p>Berechne den Wert des Terms $T(x) = \frac{-2x}{3+x}$ für $x = -4$.</p>	2

	Übertrag	16														
5	<p>Berechne den Zahlenwert für x in der folgenden Gleichung:</p> $\frac{1}{2}x - 2 = 0,5 \cdot (6 - 3x)$	3														
6	<p>Setze jeweils das passende Zeichen (< , > , =) ein.</p> <p>200 g <input type="text"/> 0,02 kg</p> <p>3 l <input type="text"/> 30 m³</p> <p>5 m² <input type="text"/> 500 dm²</p> <p>1 ha <input type="text"/> 1 dm²</p>	4														
7	<p>Die folgende Tabelle zeigt die Notenverteilung der ersten Schulaufgabe der Klasse 8c:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Note</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Anzahl der Schüler</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>Bestimme den Anteil der Schüler in %, die eine bessere Note als 3 haben.</p>	Note	1	2	3	4	5	6	Anzahl der Schüler	2	9	7	3	3	1	2
Note	1	2	3	4	5	6										
Anzahl der Schüler	2	9	7	3	3	1										
	Summe	25														

Lösungshinweise: Nicht für die Schüler bestimmt!!!

	Aufgabe	P
1.0	Rechnen mit ganzen Zahlen	
1.1	Welche Zahl musst du zu -12 addieren, um 8 zu erhalten? $-12 + 20 = 8$	1
1.2	Mit welcher Zahl musst du -6 multiplizieren, um 72 zu erhalten? $-6 \cdot (-12) = 72$	1
1.3	Welche Zahl liegt auf der Zahlengerade genau in der Mitte von -15 und 7? $(-15 + 7) : 2 = -4$	1
2.0	Rechnen mit rationalen Zahlen	
2.1	Ordne folgende Zahlen aufsteigend nach der Größe: $-1,02 ; 0,8 ; -\frac{10}{3} ; -10,02 ; \frac{1}{8}$ $-10,02 ; -\frac{10}{3} ; -1,02 ; \frac{1}{8} ; 0,8$	2
2.2	Fülle die Lücke im Nenner mit der richtigen Zahl, so dass die Gleichung stimmt. $1,5 \cdot \frac{3}{\boxed{5}} = \frac{9}{10}$	1

	Übertrag	6
2.3	<p>Berechne und gib das Ergebnis als vollständig gekürzten Bruch an. Der Rechenweg muss nachvollziehbar sein.</p> $\left(\frac{2}{3} + 0,25\right) \cdot \frac{3}{4} - \frac{5}{8} : 10 =$ $\frac{11}{12} \cdot \frac{3}{4} - \frac{5}{80} =$ $\frac{11}{16} - \frac{1}{16} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$	4
3	<p>Zeichne in das rechte Feld ein Rechteck, das den gleichen Flächeninhalt hat wie die linke Figur.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Rechteck mit einer Fläche von 6 Kästchen</p>	2
4.0	Rechnen mit Termen	
4.1	<p>Welcher der drei gegebenen Terme hat stets den kleinsten Wert, wenn du für x nur positive Zahlen einsetzen darfst? Begründe deine Antwort.</p> $T_1(x) = -3x \qquad T_2(x) = x + 2 \qquad T_3(x) = 10x$ <p>$T_1(x)$, weil jeder Wert kleiner als Null wird, bei den anderen Termen jedoch nur positive Werte entstehen.</p>	2
4.2	<p>Berechne den Wert des Terms $T(x) = \frac{-2x}{3+x}$ für $x = -4$.</p> $T(-4) = -8$	2

	Übertrag	16														
5	<p>Berechne den Zahlenwert für x in der folgenden Gleichung:</p> $\frac{1}{2}x - 2 = 0,5 \cdot (6 - 3x)$ $0,5x - 2 = 3 - 1,5x$ $2x = 5$ $x = 2,5$	3														
6	<p>Setze jeweils das passende Zeichen (< , > , =) ein.</p> <p>200 g <input type="text" value=">"/> 0,02 kg 5 m² <input type="text" value="="/> 500 dm²</p> <p>3 l <input type="text" value="<"/> 30 m³ 1 ha <input type="text" value=">"/> 1 dm²</p>	4														
7	<p>Die folgende Tabelle zeigt die Notenverteilung der ersten Schulaufgabe der Klasse 8c:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">Note</th> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Anzahl der Schüler</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bestimme den Anteil der Schüler in %, die eine bessere Note als 3 haben.</p> $11 : 25 = 0,44 = 44 \%$ <p>Es sind 44 % der Schüler.</p>	Note	1	2	3	4	5	6	Anzahl der Schüler	2	9	7	3	3	1	2
Note	1	2	3	4	5	6										
Anzahl der Schüler	2	9	7	3	3	1										
	Summe	25														

Probeunterricht 2009 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Mathematik 8. Jahrgangsstufe

Punkte- und Notenschlüssel

Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)
= 50 Punkte

Prozent	Punkte	Note
100 % – 90 %	50,0 – 45,0	1
89 % – 80 %	44,5 – 40,0	2
79 % – 65 %	39,5 – 32,5	3
64 % – 50 %	32,0 – 25,0	4
49 % – 30 %	24,5 – 15,0	5
29 % – 0 %	14,5 – 0,0	6